

DIAGNÓSTICO DA ESTRUTURA DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO EM GOIÁS

1. INTRODUÇÃO

O Gabinete de Articulação para Efetividade da Política da Educação (Gaepe) é uma governança horizontal, multissetorial e multinível, que reúne diversos atores institucionais envolvidos na formulação e implementação de políticas públicas de Educação. Idealizado pelo Instituto Articule, o Gaepe é fruto de um acordo de cooperação com a Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon) e o Instituto Rui Barbosa (IRB), por meio de seu Comitê Técnico da Educação.

Em Goiás, o Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação de Goiás (Gaepe-GO) foi instituído em 09 de julho de 2020, em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de Goiás (TCE-GO) e o Tribunal de Contas dos Municípios do Estado de Goiás (TCM-GO), reunindo atualmente 21 instituições públicas e da sociedade civil que atuam de forma articulada com o propósito de fortalecer a governança e garantir maior efetividade às políticas educacionais no estado.

No âmbito dessa atuação conjunta, foi elaborado este formulário com o objetivo de subsidiar a atuação do Gaepe-GO no acompanhamento e na indução de políticas públicas, por meio da coleta de dados estratégicos sobre a estrutura educacional dos municípios goianos, com ênfase na educação infantil. As informações reunidas visam apoiar o planejamento orçamentário, o fortalecimento dos conselhos de controle social e a formulação de estratégias mais eficazes por parte dos gestores locais e das instituições que compõem a governança.

Este formulário é direcionado à equipe da Secretaria Municipal de Educação, preferencialmente com a participação do(a) Secretário(a) Municipal de Educação ou de técnico(a) por ele(a) designado(a), que detenha pleno conhecimento sobre a estrutura administrativa, normativa, orçamentária e pedagógica da rede municipal de ensino.

2. ANÁLISE DE DADOS QUESTÃO A QUESTÃO

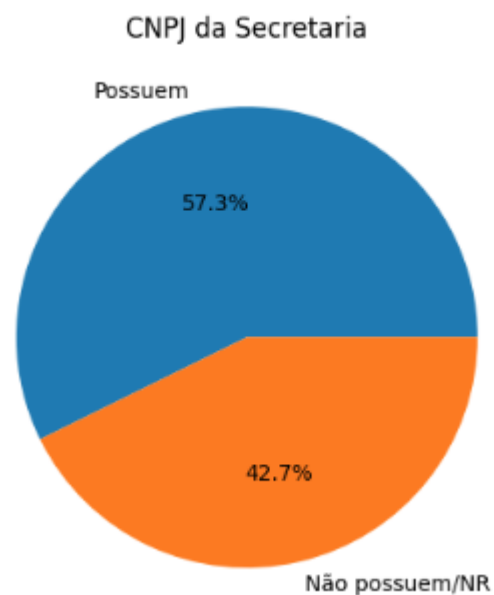
As questões foram divididas em grupos, denominados “eixos”, a fim de agrupamento de assuntos correlatos.

Aquelas que permitiram análises percentuais foram analisadas, à exceção da questão 17. As demais, podem ser consultadas no resultado final, conforme link abaixo:

<https://drive.tcmgo.tc.br/nextcloud/s/dwLNtkQxGM4Hp7M>

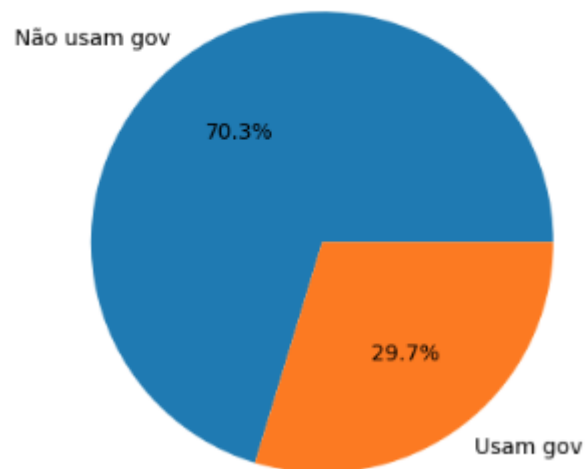
Eixo I: Identificação e Infraestrutura da Secretaria

- **Q3. CNPJ da Secretaria Municipal de Educação: 57,3%** dos municípios possuem CNPJ próprio para a pasta, enquanto **42,7%** não possuem ou não responderam.



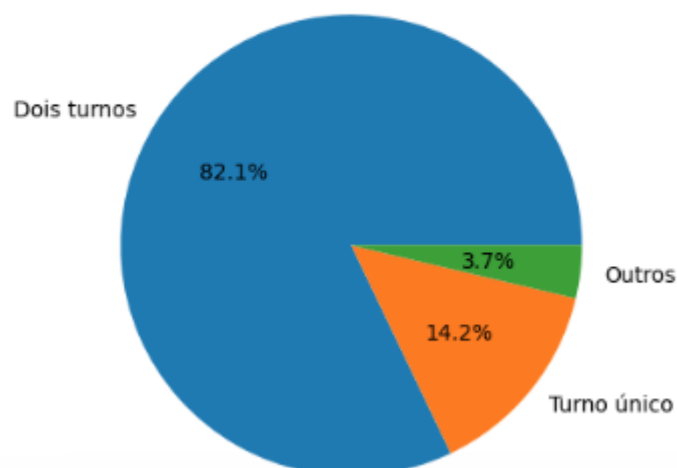
- **Q5. E-mail institucional da Secretaria:** A maioria (**70,3%**) não utiliza o domínio oficial ".go.gov.br", contra **29,7%** que o utilizam.

Email Secretaria

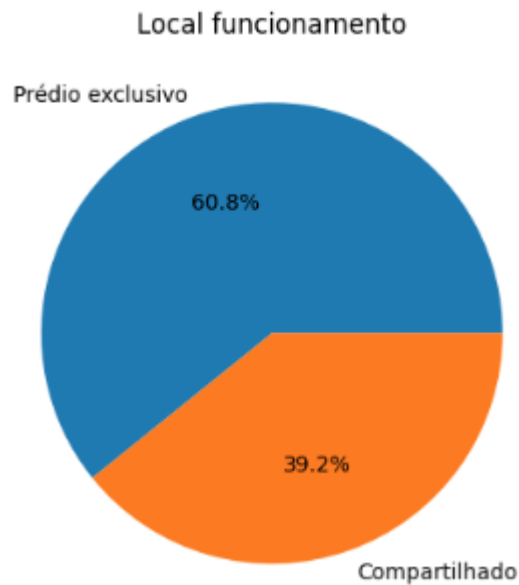


- **Q7. Horário de funcionamento:** O modelo predominante é o de **Dois Turnos com Intervalo (82,1%)**. O funcionamento em **Turno Único/Ininterrupto** representa **14,2%**, e horários reduzidos ou específicos somam **3,7%**.

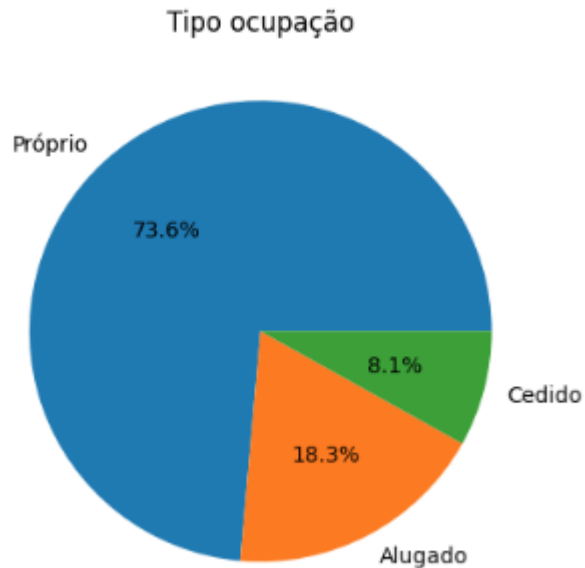
Horário



- **Q8. Local de funcionamento:** **60,8%** operam em prédios exclusivos da Secretaria, enquanto **39,2%** funcionam em imóveis compartilhados com outros órgãos.



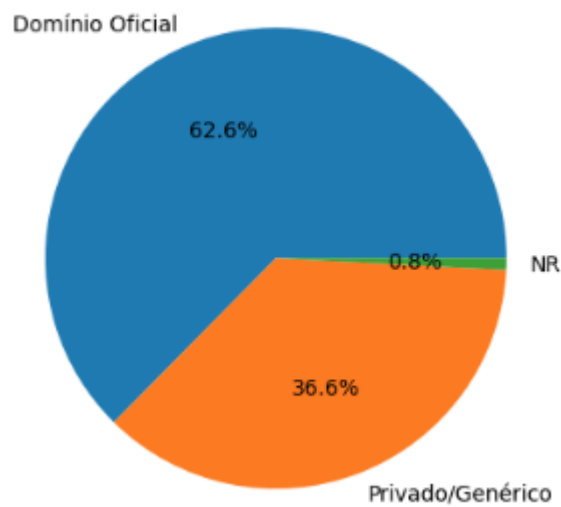
- **Q9. Tipo de ocupação do imóvel:** Prevaecem os **imóveis próprios do município (73,6%)**. Imóveis alugados representam **18,3%**, e cedidos/compartilhados, **8,1%**.



Eixo II: Perfil e Gestão do(a) Secretário(a)

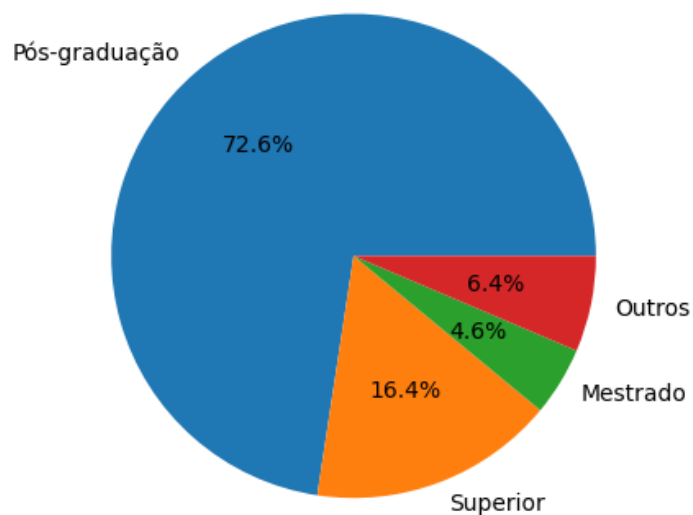
- **Q13. E-mail institucional do(a) Secretário(a):** Diferente do e-mail geral da pasta, **62,6%** dos gestores utilizam domínios oficiais. **36,6%** usam provedores genéricos (Gmail, Hotmail) e **0,8%** não possuem ou não informaram.

E-mail institucional do(a) Secretário(a)



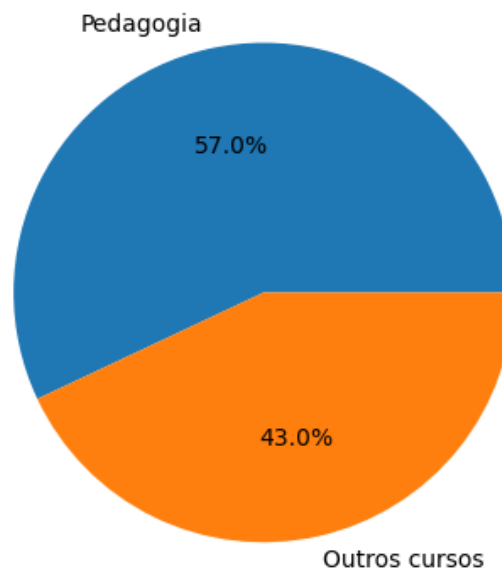
- **Q15. Nível de formação acadêmica:** O setor apresenta alta qualificação: **72,6%** possuem pós-graduação (especialização) completa, **4,6%** possuem mestrado e **16,4%** têm curso superior.

Formação Secretário

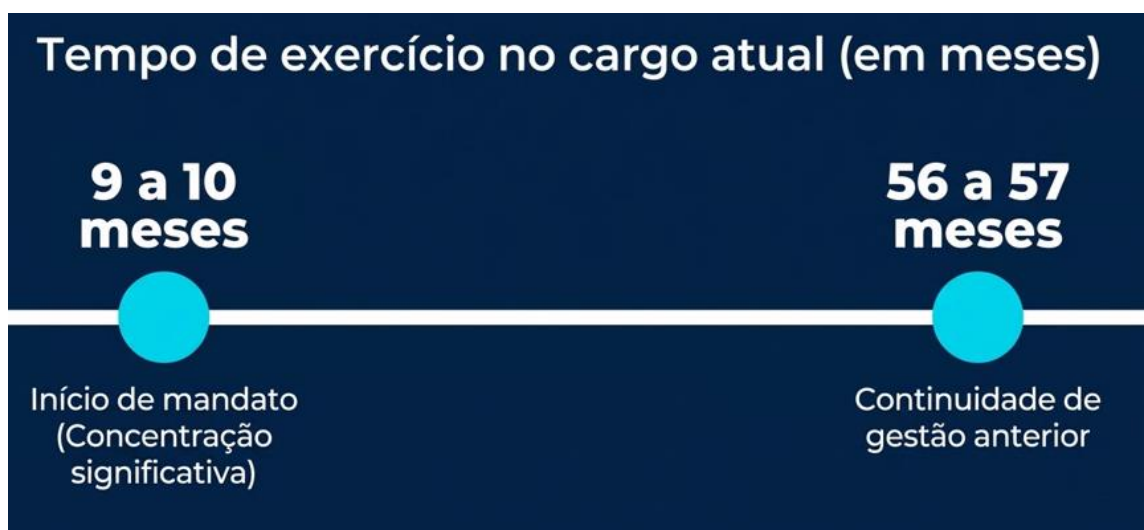


- **Q16. Curso de formação superior:** A **Pedagogia** é a área majoritária, abrangendo **57%** dos gestores (139 indivíduos). Outros cursos como Direito, História e Letras somam **43%**.

Curso de formação superior do(a) Secretário(a)

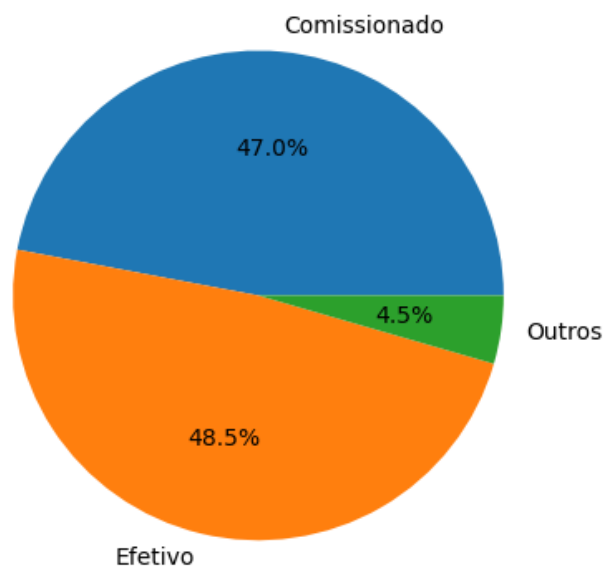


- **Q17. Tempo de exercício no cargo:** Há picos de concentração entre **9 a 10 meses** (início do atual mandato) e **56 a 57 meses** (continuidade da gestão anterior).



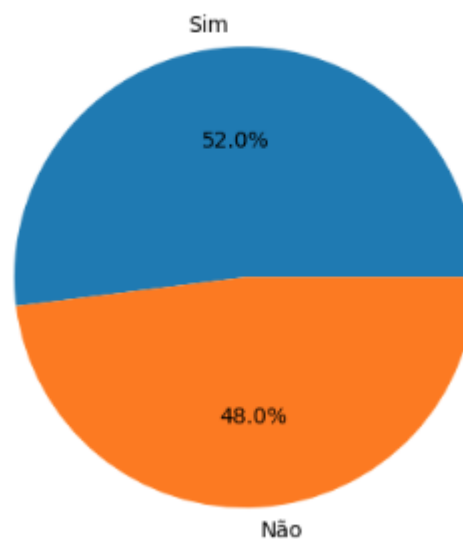
- **Q18. Tipo de vínculo:** O quadro é equilibrado entre servidores **Efetivos (48,5%)** e ocupantes de **Cargos Comissionados (47%)**. Outros vínculos (cedidos, contratados) somam **4,5%**.

Vínculo com Administração



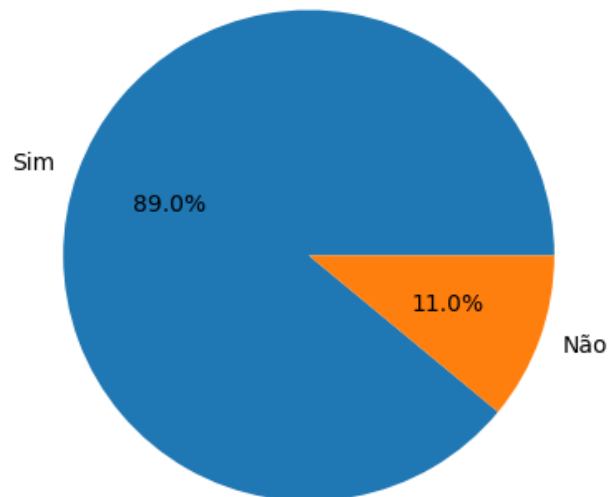
- **Q19. Formação continuada em gestão:** 52% dos secretários participaram de formações nos últimos 2 anos; 48% não participaram.

Formação continuada



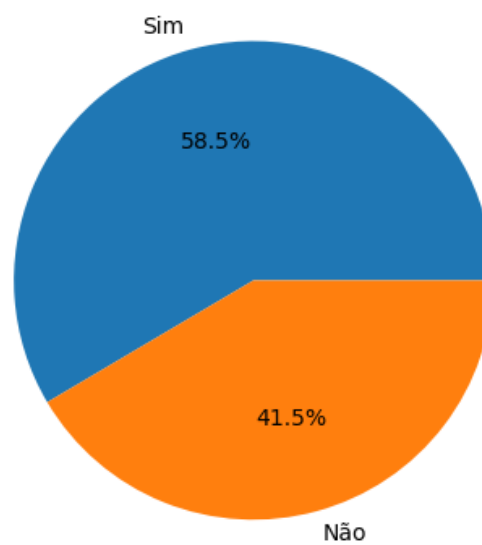
- **Q21. Atuação anterior na área educacional:** 89% dos gestores já possuíam trajetória prévia no setor educacional. 11% não.

Atuação prévia educação



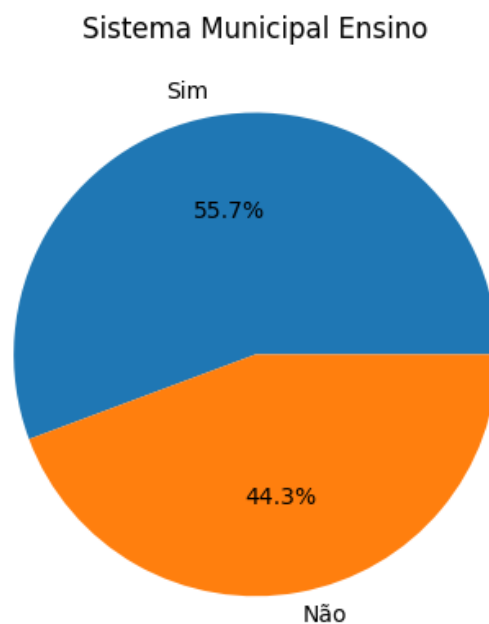
- **Q23. Experiência prévia em gestão pública:** **58,5%** já haviam exercido cargos de gestão pública, sendo a **Direção de Unidade Escolar** a experiência mais citada. **41,5%** não haviam exercido cargos de gestão pública.

Experiência gestão pública



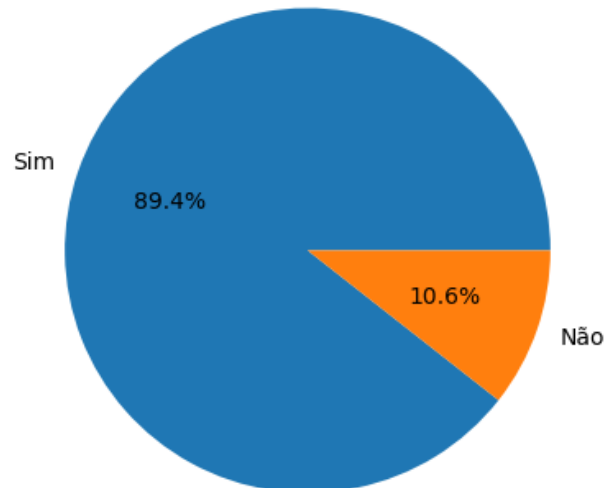
Eixo III: Sistema e Conselho Municipal de Educação (CME)

- **Q25. Sistema Municipal de Ensino instituído por lei:** Presente em **55,7%** dos municípios; ausente em **44,3%**.



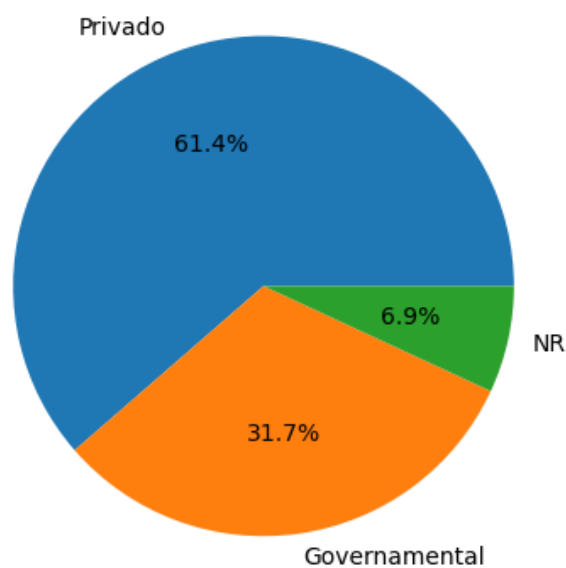
- **Q27. CME instituído por lei:** Ampla maioria de **89,4%** possui o conselho legalmente constituído.

CME instituído



- **Q32. E-mail institucional do CME:** A maioria (**61,4%**) utiliza provedores privados, enquanto **31,7%** usam domínio governamental. **6,9%** indicaram ser "Inexistente ou Não responderam"

Email institucional geral



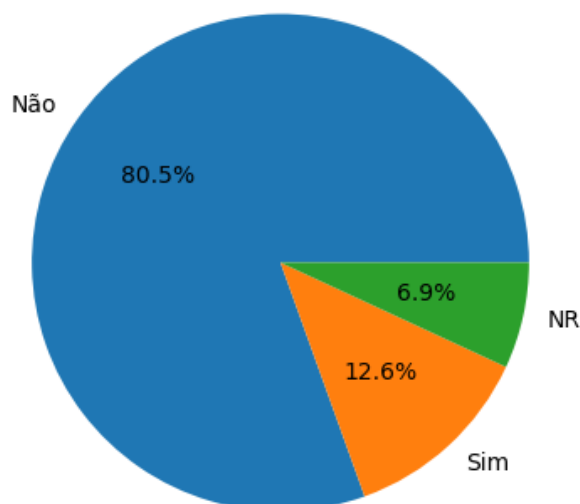
- **Q35. Funções do CME:** Em quase 100% dos casos, os conselhos acumulam funções deliberativas, normativas e consultivas.

Funções exercidas pelo Conselho Municipal de Educação (marcar todas que se aplicam)

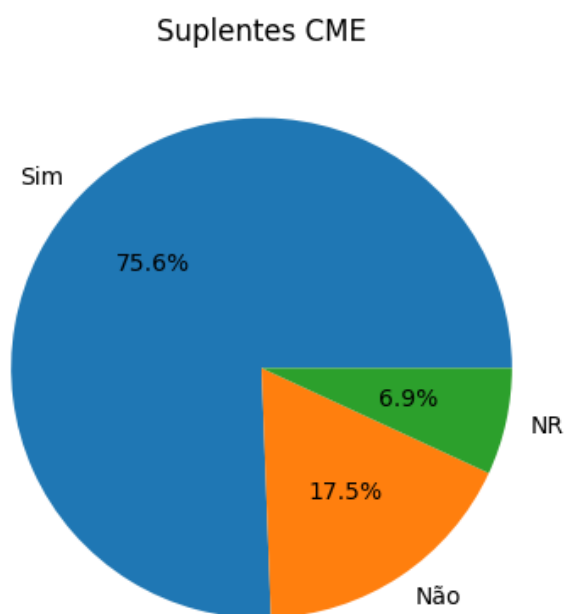


- **Q36. Remuneração das funções:** Em 80,5% dos municípios, as funções no CME não são remuneradas. 12,6 % sim e 6,9% não responderam.

Funções remuneradas CME

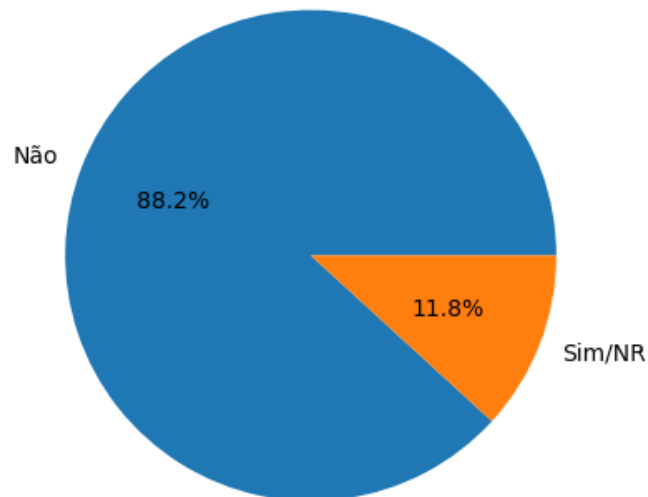


- **Q38. Suplentes nomeados:** Presentes em **75,6%** dos conselhos. **17,5%** não possuem e **6,9%** não responderam.



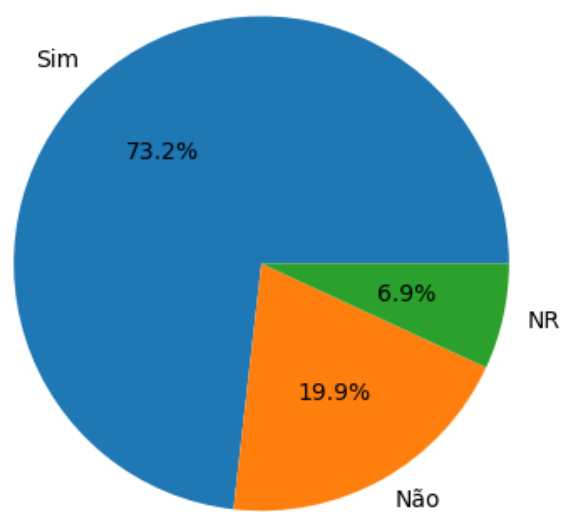
- **Q40. Dotação orçamentária própria para o CME:** A maioria absoluta (**88,2%**) **não possui** orçamento próprio. **11,8%** possuem ou não responderam.

Dotação CME

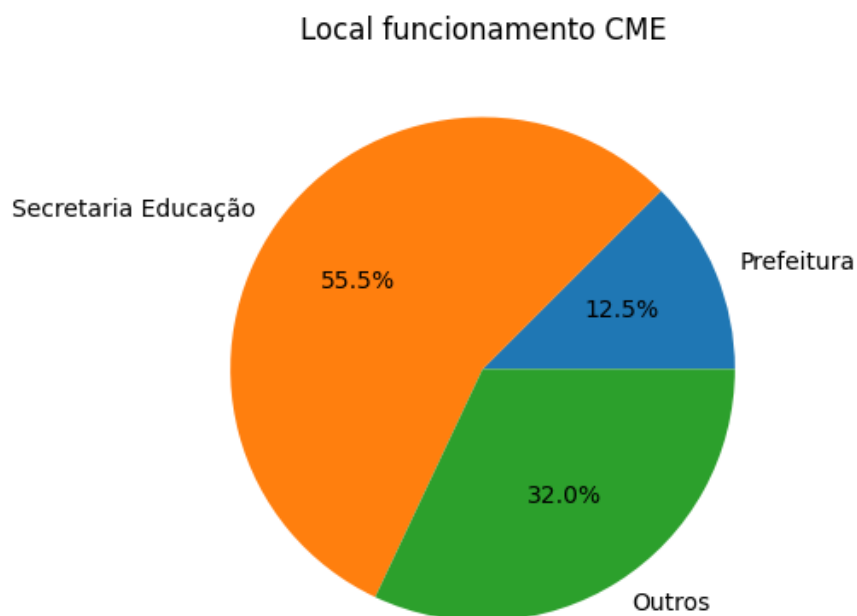


- **Q42. Consulta formal ao CME pelo Executivo:** Realizada em **73,2%** dos municípios; em **19,9%** não ocorre consulta formal. **6,9%** não responderam.

Consulta ao CME

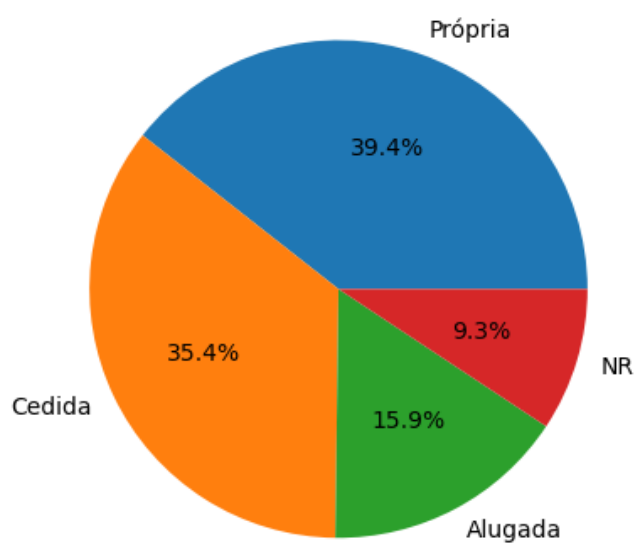


- **Q43. Local de funcionamento do CME: 55,5% funcionam dentro da própria SME e 12,5% na Prefeitura.**



- **Q44. Sede do CME: 39,4% própria, 35,4% cedida e 15,9% alugada. 9,3% "Não responderam"**

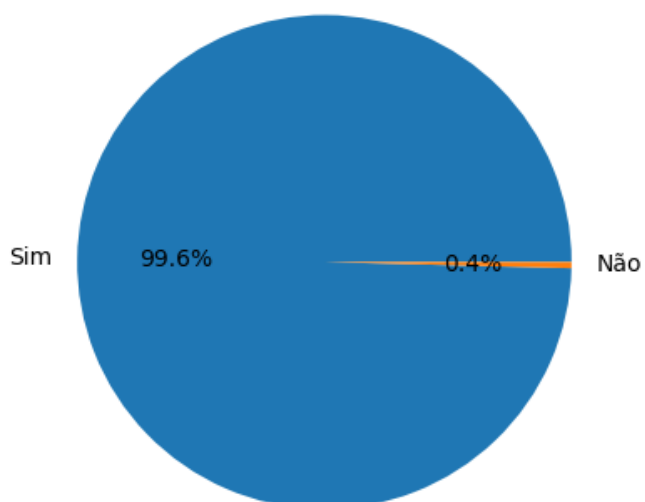
Tipo sede CME



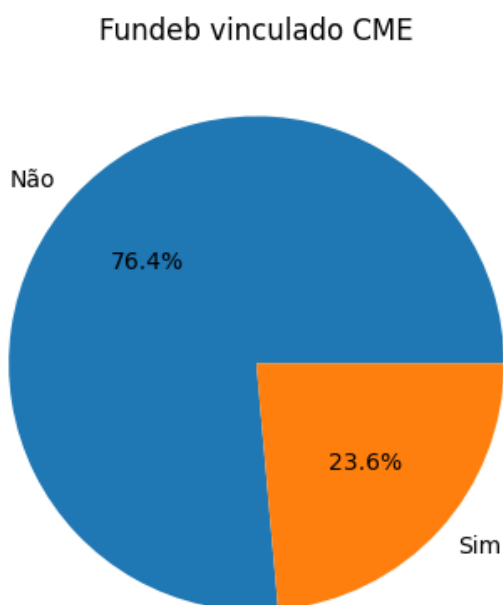
Eixo IV: Fundo Municipal de Educação (FME) e Fundeb

- **Q45. Conselho do Fundeb:** Instituído em **99,6%** dos municípios.

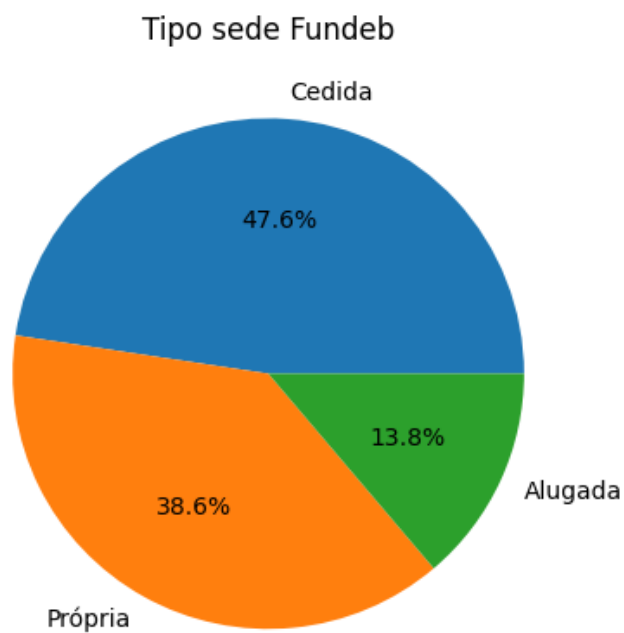
Conselho Fundeb



- **Q49. Vínculo ao CME:** Em **76,4%** dos casos, o Conselho do Fundeb não é vinculado ao CME. **23,6%** são vinculados.

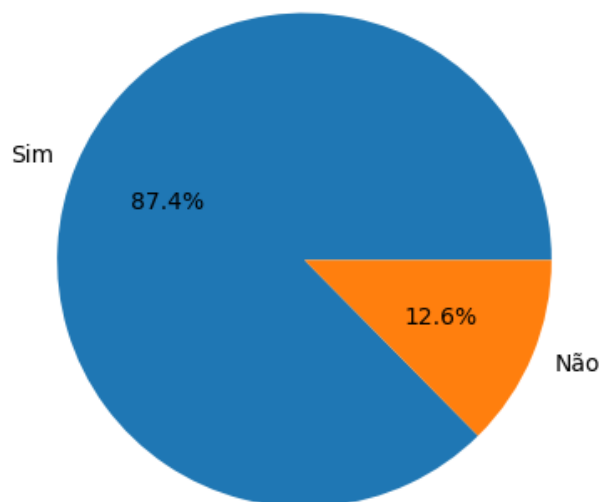


- **Q51. Sede do Conselho do Fundeb:** **47,6%** cedida, **38,6%** própria e **13,8%** alugada.



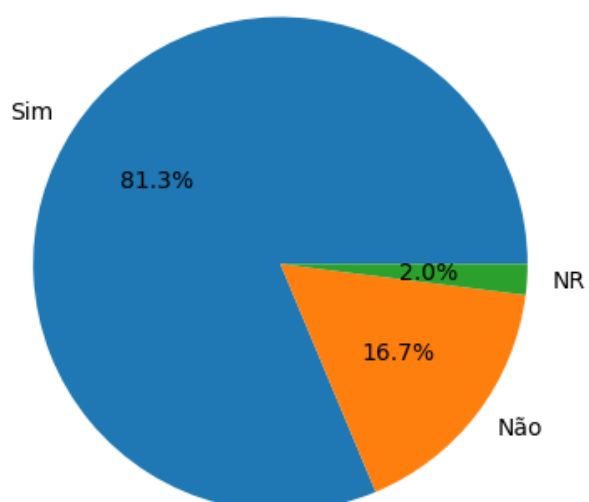
- **Q54. Fundo Municipal de Educação (FME) por lei:** Presente em **87,4%** das cidades. Em **12,6%** não.

FME instituído

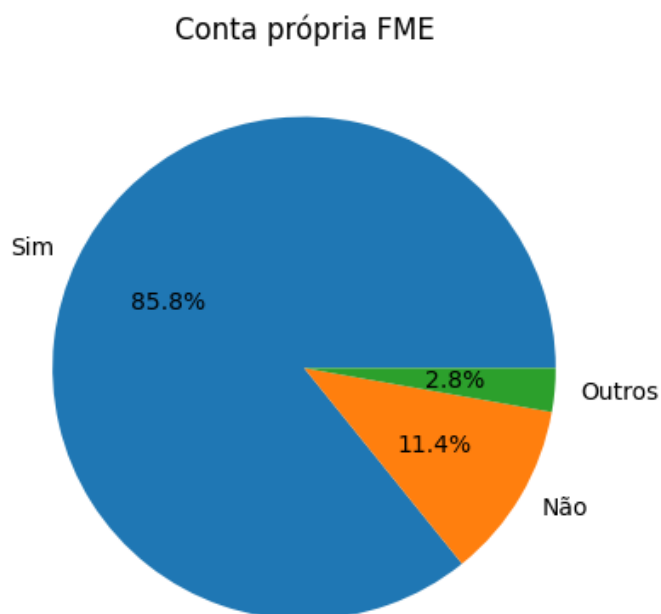


Q55. Gestão do FME: Em **81,3%** dos municípios, a própria SME gere o fundo. **16,7%** não e **2%** não responderam.

FME gerido pela SME

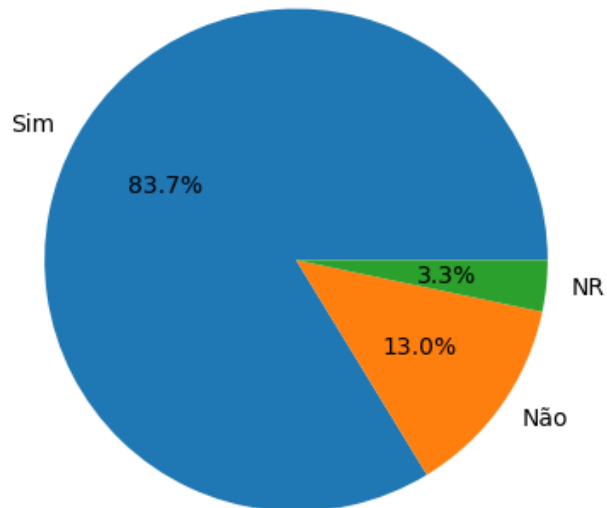


- **Q56. Conta bancária própria do FME: 85,8%** possuem conta específica. **11,4%** não.



- **Q57. Execução orçamentária (2024):** O orçamento do fundo foi executado em **83,7%** dos casos relatados.

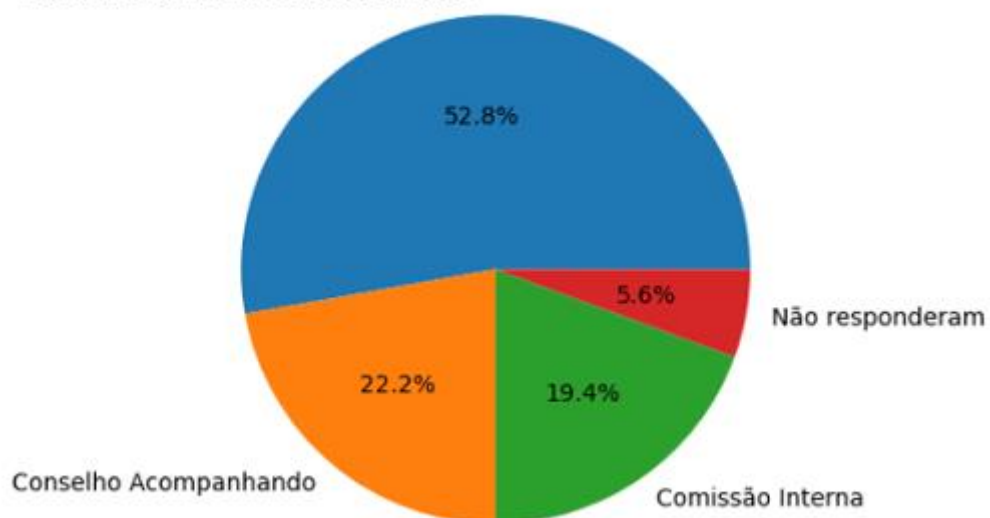
Execução FME 2024



- **Q58. Controle Social do FME:** Não existe conselho ou Dado Omitido (**52,8%**), Conselho Acompanhando (**22,2%**), Comissão Interna (**19,4%**) e não responderam (5,6%).

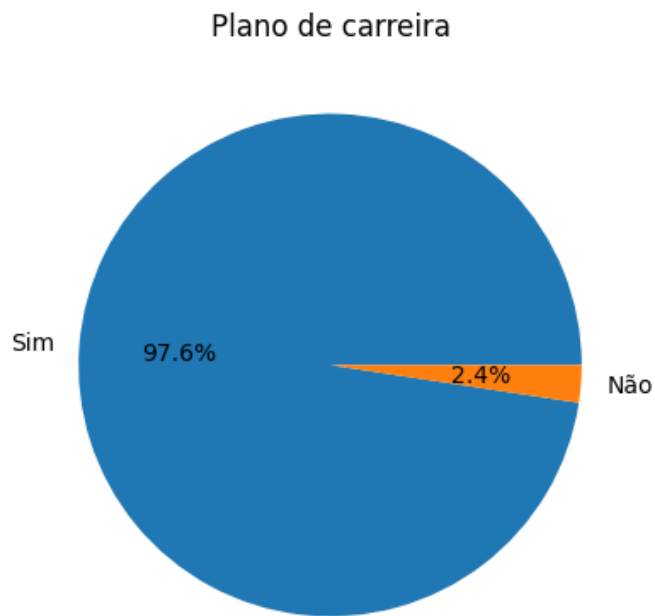
Controle social do FME (Q58)

Não existe conselho ou Dado Omitido



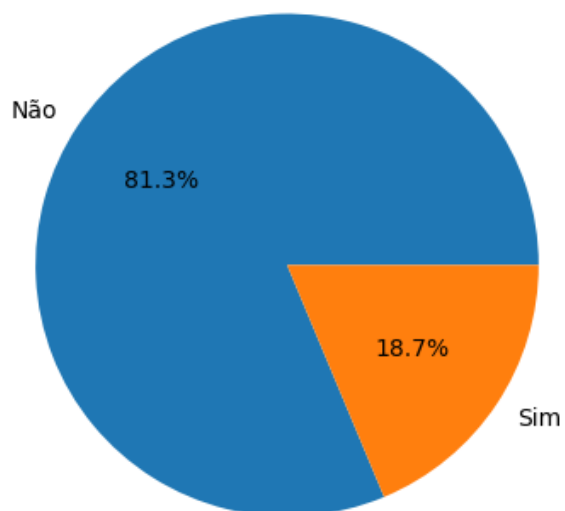
Eixo V: Planejamento e Educação Infantil

- **Q59. Plano de Carreira vigente:** Quase universal, presente em **97,6%** dos municípios.



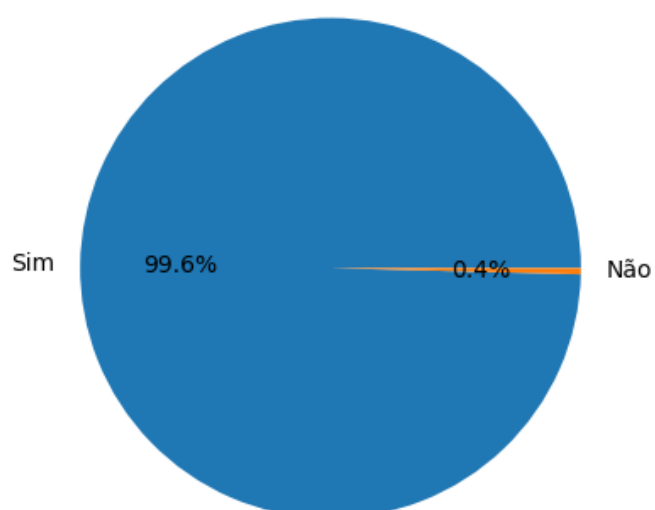
- **Q60. Fórum Municipal de Educação:** Instituído em apenas **18,7%** dos municípios; **81,3%** não possuem.

Fórum Municipal

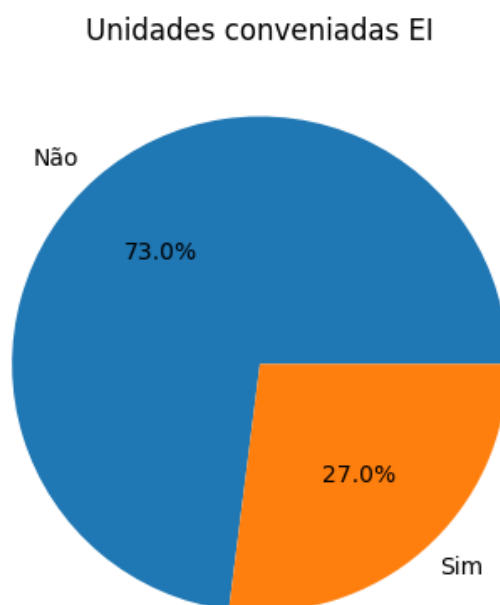


- **Q63. Oferta direta de Educação Infantil:** Realizada por **99,6%** dos municípios.

Oferta Educação Infantil

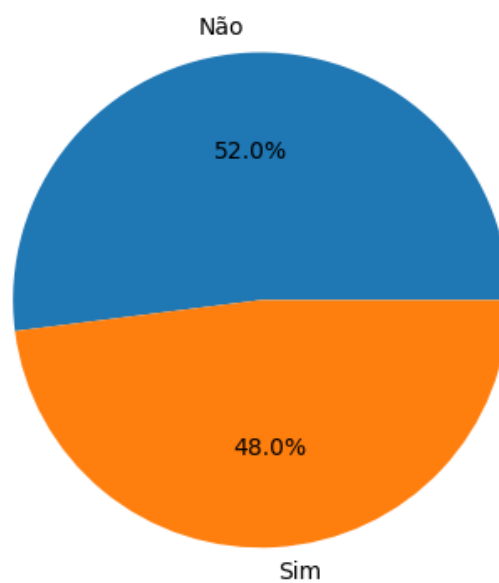


- **Q65. Unidades conveniadas:** 73% das redes não possuem convênios. 27% sim.



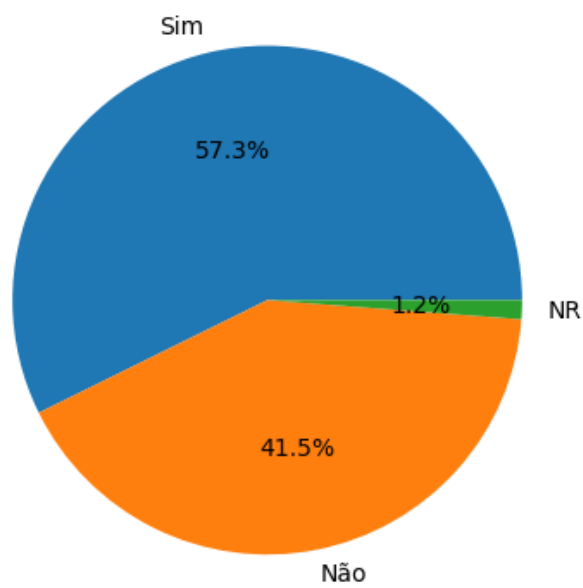
- **Q66. Fila de espera por matrícula:** Existe em 48% dos municípios goianos.

Fila de espera EI



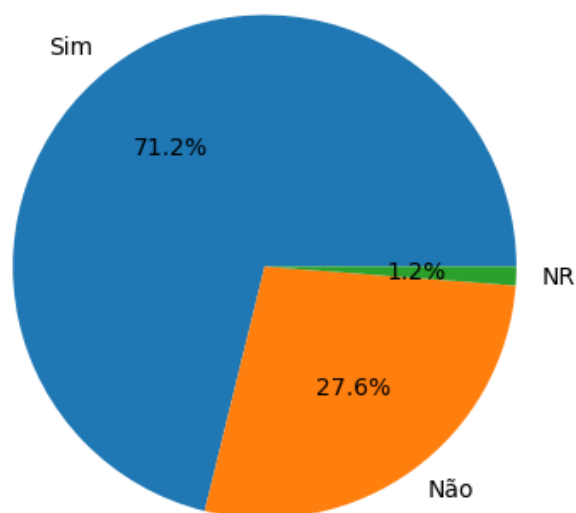
- **Q67. Sistema de controle da fila:** **57,3%** possuem sistema de controle (muitas vezes via Portal da Transparência). **41,5%** não possuem e **1,2%** não responderam.

Controle da fila

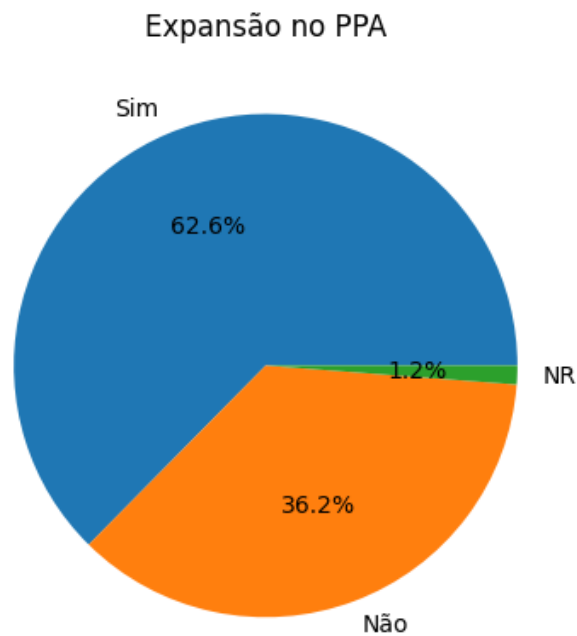


- **Q69. Planejamento de expansão de vagas:** Confirmado por **71,1%** dos gestores.

Expansão de vagas

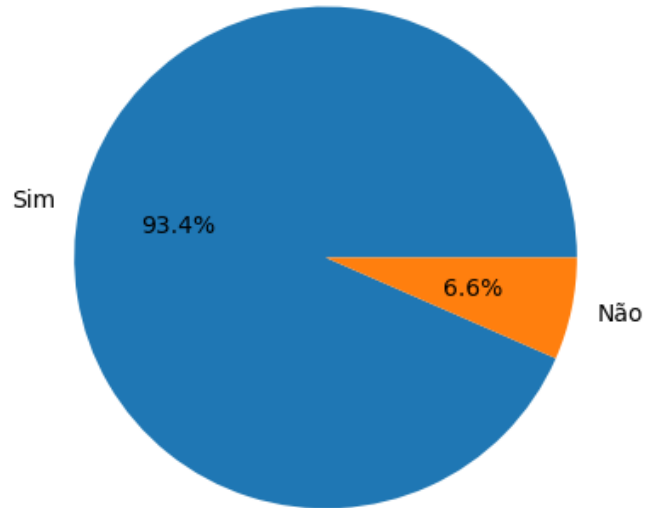


- **Q70. Previsão de expansão no PPA:** Presente em **62,6%** dos Planos Plurianuais.



- **Q71. Formação continuada para Educação Infantil:** Promovida por **92,3%** das Secretarias, com foco predominante no programa **AlfaMais Goiás**.

Formação continuada EI



3. CONCLUSÃO

O fato de apenas **57,3%** das Secretarias possuírem CNPJ próprio indica um déficit de autonomia financeira e orçamentária em quase metade dos municípios. A dependência do CNPJ da prefeitura dificulta a gestão direta de fundos e a transparência segregada dos gastos educacionais.

Há uma dicotomia crítica: enquanto **62,6%** dos Secretários usam e-mail oficial, apenas **29,7%** das Secretarias o fazem. O uso massivo de domínios genéricos (**70,3%** como @gmail ou @hotmail) representa um **alto risco de perda de memória administrativa** e fragilidade na segurança de dados protegidos pela LGPD.

A prevalência de sedes próprias (**73,6%**) e prédios exclusivos (**60,8%**) demonstra estabilidade física, mas o compartilhamento de imóveis em **39,2%** dos casos pode gerar conflitos de fluxo administrativo e comprometer o atendimento ao cidadão.

O índice de **77,2%** de gestores com pós-graduação ou mestrado é um indicador de excelência técnica. A predominância de Pedagogos (**57%**) assegura um olhar sensível ao aprendizado, mas a presença de outras áreas (Direito, Administração) sugere uma visão multidisciplinar na pasta.

O equilíbrio entre cargos **Efetivos (48,5%)** e **Comissionados (47%)** mostra que a educação em Goiás tem conseguido mesclar a confiança política com a carreira técnica. Contudo, a concentração de gestores com apenas **9 a 10 meses** de cargo aponta para o desafio da descontinuidade administrativa inerente aos ciclos políticos.

Embora **52%** tenham participado de formações em gestão, os **48%** que não o fizeram representam um gargalo de eficiência operacional e atualização normativa, especialmente em relação ao novo Fundeb.

Existe uma estrutura legal robusta (**89,4%** possuem CME por lei), mas operacionalmente asfíxiada: **88,2% não possuem dotação orçamentária própria** e **80,5% não remuneram seus membros**.

A ausência de Fóruns Municipais de Educação em **81,3%** dos municípios é um sinal de alerta para a democratização das decisões educacionais.

Com **99,6%** de instituição, este é o órgão de controle social mais consolidado, impulsionado pelas exigências federais de repasses.

A alta execução orçamentária (**83,7%**) e a gestão direta pela Secretaria (**81,3%**) em contas próprias sugerem que, no aspecto financeiro, as pastas possuem maior maturidade do que no aspecto administrativo geral.

Quase metade dos municípios (**48%**) possui fila de espera. Embora **71,1%** planejem expansão, apenas **62,6%** têm essa previsão no PPA.

A forte adesão ao programa **AlfaMais Goiás** (central em quase todos os relatos de formação) demonstra uma coordenação estadual eficaz, mas reforça a necessidade de os municípios desenvolverem currículos próprios que respeitem as regionalidades.

ANEXOS:

1 – QUESTIONÁRIO;

2 – LINK PARA O RESULTADO BRUTO DO QUESTIONÁRIO:

<https://drive.tcmgo.tc.br/nextcloud/s/dwLNtkQxGM4Hp7M>

DIAGNÓSTICO DA ESTRUTURA DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO EM GOIÁS

O Gabinete de Articulação para Efetividade da Política da Educação (Gaepe) é uma governança horizontal, multissetorial e multinível, que reúne diversos atores institucionais envolvidos na formulação e implementação de políticas públicas de Educação. Idealizado pelo Instituto Articule, o Gaepe é fruto de um acordo de cooperação com a Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon) e o Instituto Rui Barbosa (IRB), por meio de seu Comitê Técnico da Educação.

Em Goiás, o Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação de Goiás (Gaepe-GO) foi instituído em 09 de julho de 2020, em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de Goiás (TCE-GO) e o Tribunal de Contas dos Municípios do Estado de Goiás (TCM-GO), reunindo atualmente 21 instituições públicas e da sociedade civil que atuam de forma articulada com o propósito de fortalecer a governança e garantir maior efetividade às políticas educacionais no estado.

No âmbito dessa atuação conjunta, foi elaborado este formulário com o objetivo de subsidiar a atuação do Gaepe-GO no acompanhamento e na indução de políticas públicas, por meio da coleta de dados estratégicos sobre a estrutura educacional dos municípios goianos, com ênfase na educação infantil. As informações reunidas visam apoiar o planejamento orçamentário, o fortalecimento dos conselhos de controle social e a formulação de estratégias mais eficazes por parte dos gestores locais e das instituições que compõem a governança.

Este formulário é direcionado à equipe da Secretaria Municipal de Educação, preferencialmente com a participação do(a) Secretário(a) Municipal de Educação ou do técnico(a) responsável designado(a), que detenha plene

Identificação do Município e da Secretaria de Educação

1. Nome do município: *

2. Nome oficial da Secretaria Municipal de Educação: *

3. CNPJ da Secretaria Municipal de Educação: *

4. Telefone fixo da Secretaria (com DDD): *

5. E-mail institucional da Secretaria: *

6. Endereço completo da sede da Secretaria: *

7. Horário de funcionamento da Secretaria: *

8. Local de funcionamento da Secretaria Municipal de Educação: *

- Prédio exclusivo da Secretaria
- Imóvel compartilhado com outros órgãos da administração
- Outra

9. Tipo de ocupação do imóvel utilizado pela Secretaria: *

- Imóvel próprio do município
- Imóvel alugado de terceiros
- Imóvel cedido por outro órgão/instituição
- Outra

Gestor(a) Municipal de Educação

10. Nome completo do(a) Secretário(a) Municipal de Educação: *

11. Telefone institucional do(a) Secretário(a) (com DDD): *

12. Número de celular ou WhatsApp do(a) Secretário(a) (com DDD):

13. E-mail institucional do(a) Secretário(a): *

14. E-mail pessoal do(a) Secretário(a):

15. Nível de formação acadêmica do(a) Secretário(a): *

- Ensino médio completo
- Superior incompleto
- Superior completo
- Pós-graduação (especialização) incompleta
- Pós-graduação (especialização) completa
- Mestrado incompleto
- Mestrado completo
- Doutorado incompleto
- Doutorado completo

16. Caso possua formação superior, indicar o(s) curso(s):

17. Tempo de exercício no cargo atual (em meses): *

18. Tipo de vínculo com a administração pública: *

- Efetivo
- Comissionado
- Outra

19. Participou de formações continuadas em gestão educacional nos últimos 2 anos? *

- Sim
- Não

20. Se sim, descrever os temas, instituições ofertantes e ano de realização:

21. O(a) atual Secretário(a) já atuou anteriormente em cargos ou funções na área educacional? *

- Sim
- Não

22. Se sim, descrever a(s) função(ões) exercida(s), o órgão/instituição e o período de atuação:

23. O(a) atual Secretário(a) possui experiência prévia em gestão pública (educacional ou em outras áreas)? *

- Sim
- Não

24. Se sim, especificar o(s) cargo(s) ou função(ões), órgão/instituição e o período de exercício:

Sistema Municipal de Ensino

Obs: O Sistema Municipal de Ensino (SME) é o conjunto de órgãos, instituições e normas que organizam a educação básica em nível municipal. Ele inclui instituições de ensino fundamental, médio e infantil mantidas pelo poder público municipal, além de instituições privadas de educação infantil, e os órgãos municipais de educação.

25. O município possui Sistema Municipal de Ensino instituído por lei? *

Sim

Não

26. Se sim, informar o número e o ano da lei de criação:

Conselho Municipal de Educação

27. O município possui Conselho Municipal de Educação instituído por lei? *

Sim

Não

28. Se sim, informar o número e o ano da lei de criação:

29. Nome completo do(a) Presidente do CME: *

30. Telefone institucional do(a) Presidente (com DDD): *

31. Número de celular ou WhatsApp (com DDD):

32. E-mail institucional: *

33. E-mail pessoal:

34. Formação acadêmica do(a) Presidente:

35. Funções exercidas pelo Conselho Municipal de Educação (marcar todas que se aplicam):

- Deliberativa (ex.: aprova o Plano Municipal de Educação)
- Normativa (ex.: emite normas complementares às diretrizes nacionais e estaduais)
- Consultiva (ex.: emite pareceres sobre temas educacionais, como a criação de escolas)
- Propositiva (ex.: propõe políticas públicas ou medidas de melhoria educacional)
- Mobilizadora (ex.: organiza audiências públicas e mobiliza a comunidade escolar)
- Fiscalizadora (ex.: acompanha a aplicação dos recursos do Fundeb ou a execução do PME)

36. As funções exercidas são remuneradas?

- Sim
- Não

37. Número total de conselheiros(as) titulares:

38. Há suplentes nomeados(as)?

- Sim
- Não

39. Se sim, informar o número total de suplentes:

40. O CME possui dotação orçamentária própria?

- Sim
- Não

41. Se sim, informar o valor previsto da dotação orçamentária própria:

42. O Poder Executivo consulta formalmente o CME na formulação de políticas educacionais?

Sim

Não

43. Local de funcionamento do CME:

Prédio da Prefeitura

Secretaria Municipal de Educação

Sede própria do CME

Casa dos Conselhos

Câmara de Vereadores

Outra

44. Tipo de sede utilizada:

Própria

Alugada

Cedida

Conselho Fundeb

45. O município possui Conselho do Fundeb? *

Sim

Não

46. Se sim, informar o número e o ano da lei de criação:

47. Nome completo da presidência do Conselho do Fundeb: *

48. Contato institucional (telefone ou e-mail): *

49. O Conselho do Fundeb é vinculado ao Conselho Municipal de Educação? *

Sim

Não

50. Local de funcionamento do Conselho do Fundeb: *

51. Tipo de sede utilizada: *

Própria

Alugada

Cedida

52. Quantidade de conselheiros(as) titulares: *

53. Quantidade de suplentes: *

Fundo Municipal de Educação

54. O município possui Fundo Municipal de Educação instituído por lei? *

Sim

Não

55. O FME é gerido pela Secretaria Municipal de Educação?

Sim

Não

56. O FME possui conta bancária própria?

Sim

Não

57. O orçamento do FME foi executado no ano de 2024?

Sim

Não

58. Indicar qual conselho exerce controle social sobre o FME:

Obs: Fundo Municipal de Educação - FME, órgão responsável pela captação e aplicação de recursos, que tem por objetivo proporcionar recursos e meios para o financiamento das ações da área de Educação.

Conselho Municipal de Educação

Comissão Interna

Não existe Conselho que acompanha os repasses dos recursos

Planejamento e estrutura educacional do município

59. O município possui plano de carreira vigente para os profissionais da educação? *

Sim

Não

60. Existe Fórum Municipal de Educação instituído? *

Sim

Não

61. Qual ato normativo instituiu Fórum Municipal de Educação?

Lei

Decreto

Portaria

Não existe Fórum Municipal de Educação

62. Quantidade total de escolas municipais em funcionamento: *

63. O município oferta diretamente a etapa da educação infantil? *

Sim

Não

64. Quantidade de unidades próprias que ofertam educação infantil:

65. Quantidade de unidades conveniadas que ofertam educação infantil:

66. Existe fila de espera por matrícula na educação infantil? *

Sim

Não

67. O município possui sistema de controle da fila de espera?

Sim

Não

68. Se sim, descrever como funciona o sistema:

69. Há planejamento de expansão de vagas na educação infantil? *

Sim

Não

70. A previsão de expansão está incluída no Plano Plurianual (PPA)? *

Sim

Não

71. A Secretaria Municipal de Educação promove formação continuada para profissionais da educação infantil? *

Sim

Não

72. Citar as últimas formações continuada para os profissionais da educação infantil que trabalham com a faixa etária de 0 a 3 anos.

Citar as últimas formações continuada para os profissionais da educação infantil que trabalham com a faixa etária de 4 e 5 anos.

73. Quais estratégias de busca ativa de crianças e estudantes em situação de exclusão ou risco de evasão são implementadas pelo município? *

(Descreva as principais ações e, sempre que possível, especifique por etapa: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, e Educação de Jovens e Adultos – EJA)

Responsável pelo preenchimento do formulário

74. Nome completo da pessoa responsável pelo preenchimento: *

75. Cargo e lotação da pessoa responsável: *

76. Telefone e e-mail para contato: *

77. Confirmação de veracidade das informações prestadas: *

Declaro que as informações acima são verdadeiras.

78. Autorização para uso dos dados pela governança interinstitucional do Gaepe-GO: *

Autorizo o uso dos dados fornecidos para fins de análise e planejamento educacional no âmbito do Gaepe-GO.

Este conteúdo não é criado nem endossado pela Microsoft. Os dados que você enviar serão enviados ao proprietário do formulário.

 Microsoft Forms